

федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования  
"Первый Санкт-Петербургский государственный медицинский университет  
имени академика И.П. Павлова"  
Министерства здравоохранения Российской Федерации



УТВЕРЖДАЮ

Председатель Методического Совета

А.И.Яременко

Протокол № 23 от 11.04. 2022 г.


**ПРОГРАММА КАНДИДАТСКОГО ЭКЗАМЕНА**  
по дисциплине **ИСТОРИЯ И ФИЛОСОФИЯ НАУКИ**

Санкт-Петербург  
2022

Рабочая программа составлена в соответствии с Федеральными государственными требованиями (ФГТ) к структуре программ подготовки научных и научно-педагогических кадров в аспирантуре (адъюнктуре), условиям их реализации, срокам освоения этих программ с учетом различных форм обучения, образовательных технологий и особенностей отдельных категорий аспирантов (адъюнктов) (утв. Пр. Минобрнауки России от 20.10.2021 г. № 951), учебным планом подготовки научных и научно-педагогических кадров в аспирантуре, рабочей программой по дисциплине «История и философия науки»

**Составители:**

д.ф.н., профессор И.Б.Градинар, д.ф.н., доцент И.В.Кутыкова, к.ф.н., доцент А.С.Фаторов

Рабочая программа обсуждена и одобрена на заседании кафедры философии и биоэтики от 18 марта 2022 г., протокол № 7  
Зав. кафедрой д.ф.н. И.В.Кутыкова 

Рабочая программа одобрена на заседании Ученого совета факультета послевузовского образования протокол № 6 от 29.03. 2022 г.

Председатель Ученого совета факультета послевузовского образования  
К.С. Клюковкин 

СОГЛАСОВАНО:

Проректор по научной работе



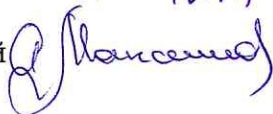
Ю.С.Полушин

Декан факультета послевузовского образования



Н.Л.Шапорова

Руководитель отдела диссертационных исследований



А.А.Максимова

## 1. ЦЕЛЬ КАНДИДАТСКОГО ЭКЗАМЕНА

*Цель* кандидатского экзамена по дисциплине «История и философия науки» – оценка уровня фундаментальной подготовки по современным направлениям философии науки, владения стилем научного мышления и творческого использования методологии и философско-методологических принципов в областях научного знания; знаний, необходимых для подготовки диссертационного исследования, эффективной профессиональной деятельности научных и научно-педагогических кадров высшей квалификации.

## 2. МЕСТО ЭКЗАМЕНА В СТРУКТУРЕ ООП

Кандидатский экзамен по дисциплине «История и философия науки» является формой промежуточной аттестации при освоении обязательного образовательного компонента.

## 3. СТРУКТУРА И ФОРМА ПРОВЕДЕНИЯ КАНДИДАТСКОГО ЭКЗАМЕНА

### 3.1. Объем учебной нагрузки

По учебному плану подготовки аспирантов трудоёмкость учебной нагрузки обучающегося при прохождении промежуточной аттестации (сдаче кандидатского экзамена) составляет 36 часов.

### Условия допуска к сдаче кандидатского экзамена

Для допуска к сдаче кандидатского экзамена аспирант должен сдать зачеты по дисциплине «История и философия».

### 3.2. Форма проведения кандидатского экзамена

Кандидатский экзамен по дисциплине «История и философия науки» состоит из одной части, соответствующей основной программе.

Экзамен проводится в форме собеседования по вопросам билета, который включает:

1. Вопрос из общей части программы.
2. Вопрос из специальной части программы.
3. Вопрос по теме реферата.

Кандидатский экзамен по дисциплине «История и философия науки» проводится в два этапа.

Первый этап состоит в подготовке реферата по истории и философии областей научного знания: медицины и биологии. Примерные темы рефератов определяются профильными кафедрами с учетом направлений научных исследований, проводимых в университете.

Выбор темы реферата аспирант (соискатель) согласует с научным руководителем. Проверку реферата осуществляют научный руководитель аспиранта (соискателя) и преподаватель дисциплины «История и философия науки», которые составляют краткую рецензию на реферат и оценивают его. Положительная оценка реферата является

допуском ко второму этапу экзамена. Второй этап экзамена проводится по программе кандидатского экзамена по дисциплине «История и философия науки». Экзамен проводится устно по билетам, включающим вопрос по общим проблемам философии науки, вопрос по современным философским проблемам областей научного знания, соответствующим областям научных исследований аспиранта (соискателя); вопрос по теме реферата.

#### 4. СОДЕРЖАНИЕ КАНДИДАТСКОГО ЭКЗАМЕНА

##### 4.1. Основная программа

Настоящая программа философской части кандидатского экзамена по курсу "История и философия науки" предназначена для аспирантов и соискателей всех научных специальностей. Она представляет собой введение в общую проблематику философии науки. Наука рассматривается в широком социокультурном контексте и в ее историческом развитии. Особое внимание уделяется проблемам кризиса современной техногенной цивилизации и глобальным тенденциям смены научной картины мира, типов научной рациональности, системам ценностей, на которые ориентируются ученые. Программа ориентирована на анализ основных мировоззренческих и методологических проблем, возникающих в науке на современном этапе ее развития и получение представления о тенденциях исторического развития науки.

Программа разработана Институтом философии РАН при участии ведущих специалистов из МГУ им. М.В.Ломоносова, СПбГУ и ряда других университетов. Программа одобрена экспертным советом по философии, социологии и культурологии Высшей аттестационной комиссии.

<i>Наименование раздела</i>	<i>Содержание раздела</i>
<b>Раздел I Общая часть</b>	
<b>Предмет и основные концепции современной философии науки</b>	<p>Три аспекта бытия науки: наука как генерация нового знания, как социальный институт, как особая сфера культуры.</p> <p>Логико-эпистемологический подход к исследованию науки. Позитивистская традиция в философии науки. Расширение поля философской проблематики в постпозитивистской философии науки. Концепции К. Поппера, И. Лакатоса, Т.Куна, П.Фейерабенда, М.Полани.</p> <p>Социологический и культурологический подходы к исследованию развития науки. Проблема интернализма и экстернализма в понимании механизмов научной деятельности. Концепции М. Вебера, А.Койре, Р. Мертона, М.Малкея.</p>
<b>Наука в культуре современной цивилизации</b>	<p>Традиционалистский и техногенный типы цивилизационного развития и их базисные ценности. Ценность научной рациональности.</p> <p>Наука и философия. Наука и искусство. Роль науки в современном</p>

	<p>образовании и формировании личности. Функции науки в жизни общества (наука как мировоззрение, как производительная и социальная сила).</p>
<p><b>Возникновение науки и основные стадии её исторической эволюции</b></p>	<p>Преднаука и наука в собственном смысле слова. Две стратегии порождения знаний: обобщение практического опыта и конструирование теоретических моделей, обеспечивающих выход за рамки наличных исторически сложившихся форм производства и обыденного опыта.</p> <p>Культура античного полиса и становление первых форм теоретической науки. Античная логика и математика. Развитие логических норм научного мышления и организаций науки в средневековых университетах. Роль христианской теологии в изменении созерцательной позиции ученого: человек творец с маленькой буквы; манипуляция с природными объектами – алхимия, астрология, магия. Западная и восточная средневековая наука.</p> <p>Становление опытной науки в новоевропейской культуре. Формирование идеалов математизированного и опытного знания: оксфордская школа, Роджер Бэкон, Уильям Оккам. Предпосылки возникновения экспериментального метода и его соединения с математическим описанием природы. Г. Галилей, Френсис Бэкон, Р. Декарт. Мировоззренческая роль науки в новоевропейской культуре. Социокультурные предпосылки возникновения экспериментального метода и его соединения с математическим описанием природы.</p> <p>Формирование науки как профессиональной деятельности. Возникновение дисциплинарно-организованной науки. Технологические применения науки. Формирование технических наук.</p> <p>Становление социальных и гуманитарных наук. Мировоззренческие основания социально-исторического исследования.</p>
<p><b>Структура научного знания</b></p>	<p>Научное знание как сложная развивающаяся система. Многообразие типов научного знания. Эмпирический и теоретический уровни, критерии их различия. Особенности эмпирического и теоретического языка науки.</p> <p>Структура эмпирического знания. Эксперимент и наблюдение. Случайные и систематические наблюдения. Применение естественных объектов в функции приборов в систематическом наблюдении. Данные наблюдения как тип эмпирического знания. Эмпирические зависимости и эмпирические факты. Процедуры формирования факта. Проблема теоретической нагруженности факта.</p> <p>Структуры теоретического знания. Первичные теоретические модели и законы. Развитая теория. Теоретические модели как элемент внутренней организации теории. Ограниченность гипотетико-дедуктивной концепции теоретических знаний. Роль конструктивных методов в дедуктивном развертывании теории. Развертывание теории как</p>

	<p>процесса решения задач. Парадигмальные образцы решения задач в составе теории. Проблемы генезиса образцов. Математизация теоретического знания. Виды интерпретации математического аппарата теории.</p> <p>Основания науки. Структура оснований. Идеалы и нормы исследования и их социокультурная размерность. Система идеалов и норм как схема метода деятельности.</p> <p>Научная картина мира. Исторические формы научной картины мира. Функции научной картины мира (картина мира как онтология, как форма систематизации знания, как исследовательская программа).</p> <p>Операциональные основания научной картины мира. Отношение онтологических постулатов науки к мировоззренческим доминантам культуры.</p> <p>Философские основания науки. Роль философских идей и принципов в обосновании научного знания. Философские идеи как эвристика научного поиска. Философское обоснование как условие включения научных знаний в культуру.</p>
<p><b>Динамика науки как процесс порождения нового знания</b></p>	<p>Историческая изменчивость механизмов порождения научного знания. Взаимодействие оснований науки и опыта как начальный этап становления новой дисциплины. Проблема классификации. Обратное воздействие эмпирических фактов на основания науки.</p> <p>Формирование первичных теоретических моделей и законов. Роль аналогий в теоретическом поиске. Процедуры обоснования теоретических знаний. Взаимосвязь логики открытия и логики обоснования. Механизмы развития научных понятий.</p> <p>Становление развитой научной теории. Классический и неклассический варианты формирования теории. Генезис образцов решения задач.</p> <p>Проблемные ситуации в науке. Перерастание частных задач в проблемы. Развитие оснований науки под влиянием новых теорий.</p> <p>Проблема включения новых теоретических представлений в культуру.</p>
<p><b>Научные традиции и научные революции. Типы научной рациональности</b></p>	<p>Взаимодействие традиций и возникновение нового знания. Научные революции как перестройка оснований науки. Проблемы типологии научных революций. Внутридисциплинарные механизмы научных революций. Междисциплинарные взаимодействия и "парадигмальные прививки" как фактор революционных преобразований в науке. Социокультурные предпосылки глобальных научных революций. Перестройка оснований науки и изменение смыслов мировоззренческих универсалий культуры. Прогностическая роль философского знания. Философия как генерация категориальных структур, необходимых для освоения новых типов системных объектов.</p> <p>Научные революции как точки бифуркации в развитии знания.</p>

	<p>Нелинейность роста знаний. Селективная роль культурных традиций в выборе стратегий научного развития. Проблема потенциально возможных историй науки.</p> <p>Глобальные революции и типы научной рациональности. Историческая смена типов научной рациональности: классическая, неклассическая, постнеклассическая наука.</p>
<p><b>Особенности современного этапа развития науки. Перспективы научно-технического прогресса</b></p>	<p>Главные характеристики современной, постнеклассической науки. Современные процессы дифференциации и интеграции наук. Связь дисциплинарных и проблемно-ориентированных исследований. Освоение саморазвивающихся "синергетических" систем и новые стратегии научного поиска. Роль нелинейной динамики и синергетики в развитии современных представлений об исторически развивающихся системах. Глобальный эволюционизм как синтез эволюционного и системного подходов. Глобальный эволюционизм и современная научная картина мира. Сближение идеалов естественнонаучного и социально-гуманитарного познания. Осмысление связей социальных и внутринаучных ценностей как условие современного развития науки. Включение социальных ценностей в процесс выбора стратегий исследовательской деятельности. Расширение этоса науки. Новые этические проблемы науки в конце XX столетия. Проблема гуманитарного контроля в науке и высоких технологиях. Экологическая и социально-гуманитарная экспертиза научно-технических проектов. Кризис идеала ценностно-нейтрального исследования и проблема идеологизированной науки. Экологическая этика и ее философские основания. Философия русского космизма и учение В.И. Вернадского о биосфере, техносфере и ноосфере. Проблемы экологической этики в современной западной философии (Б. Калликот, О. Леопольд, Р. Аттфильд).</p> <p>Постнеклассическая наука и изменение мировоззренческих установок техногенной цивилизации. Сциентизм и антисциентизм. Наука и паранаука. Поиск нового типа цивилизационного развития и новые функции науки в культуре. Научная рациональность и проблема диалога культур. Роль науки в преодолении современных глобальных кризисов.</p>
<p><b>Наука как социальный институт</b></p>	<p>Различные подходы к определению социального института науки. Историческое развитие институциональных форм научной деятельности. Научные сообщества и их исторические типы (республика ученых 17 века; научные сообщества эпохи дисциплинарно организованной науки; формирование междисциплинарных сообществ науки XX столетия). Научные школы. Подготовка научных кадров. Историческое развитие способов трансляции научных знаний (от рукописных изданий до современного компьютера). Компьютеризация науки и ее социальные последствия. Наука и экономика. Наука и власть. Проблема секретности и закрытости научных исследований. Проблема государственного</p>

	регулирования
<b>Раздел 2    Специальная часть</b>	
<b>Философия медицины и медицина как наука</b>	<p>Философия как мировоззренческая и общеметодологическая основа медицины. Онтологические, гносеологические и ценностно-нормативные основания медицины. Взаимосвязь философских и общенаучных категорий и понятий медицины.</p> <p>Философия медицины, ее цели, задачи и основная проблематика. Предмет философии медицины и ее место в развитии медицины и здравоохранения. Генезис философии медицины в XX веке как переход к новому этапу осмысления медико-биологических и медико-социальных проблем. Гносеологические и логические основания философии медицины, ее нормы и идеалы. Системная структура знания в философии медицины.</p> <p>Объект и предмет медицины, специфика медицины как науки, базирующейся на естественнонаучных и социально-гуманитарных знаниях. Специфика анализа природных и социальных явлений, а также человека как предмета медицины. Естествознание и медицина. Философские и методологические аспекты взаимодействия медицины и биологии. Методологические основы общей патологии как науки. Психология и медицина. Общественные науки и медицинское знание. Фундаментальные и прикладные исследования в медицине.</p> <p>Классификация медицинских наук как философская и методологическая проблема. Общая теория медицины как интеграция естественнонаучных и социогуманитарных знаний. Дифференциация и интеграция медицинских знаний. Медицина как мультидисциплинарная система знания. Медицина как наука и искусство, теория и практика.</p> <p>Особенности развития медицины в XX веке. Специфика познания в медицине, особенности предмета, средств, методов и целей. Проблемы комплексного исследования медико-научных проблем. Специфика философской проблематики профилактики и клинической деятельности.</p> <p>Естественнонаучные и социогуманитарные знания в медицинских теориях в свете философии медицины. Основные проблемы и принципы знания в философии медицины. Философия медицины как теория и метод. Плюрализм направлений в философии медицины, их социально историческая обусловленность. Мировоззренческая и методологическая функция философии медицины, ее роль в развитии медицинского знания.</p>
<b>Философские категории и понятия медицины</b>	<p>Количество, качество и мера, их методологическое значение в философии медицины. Мера и норма в медицине. Проблема изменения и развития в современной философии медицины. Количественные методы и проблема измерения в современной медицине.</p> <p>Детерминизм и медицина. Проблема причинности (этиологии) в</p>

	<p>медицине. Критика телеологии и индетерминизма. Методологический анализ монокаузализма и кондиционализма в медицине. Проблемы этиологии в анатомо-морфологическом, физиологическом и функциональном аспекте. Проблема моно- и полиэтиологии заболеваний, ее методологический смысл.</p> <p>Диалектика общего и специфического, внешнего и внутреннего в медицине. Структурно-функциональные взаимоотношения в медицине. Диалектика общего и местного в патологии. Категории целое и часть, структура и функция в медицине. Диалектика и системный подход в медицине.</p>
<p><b>Сознание и познание</b></p>	<p>Теория отражения и современные научные представления об эволюции форм отражения в живой природе. Отражение, деятельность, познание. Методологическое значение теории отражения для медицины.</p> <p>Мозг и психика. Происхождение и сущность сознания. Сознание как высшая форма психического отражения действительности. Проблема идеального.</p> <p>Проблема сознания и психической деятельности в норме и в патологии. Соотношение физиологического и психического в медицине.</p> <p>Отражение, его познавательные и ценностные аспекты. Диалектика процесса познания. Единство чувственного и рационального в познании. Эмпирическое и теоретическое знание в медицине. Эмпиризм и проблема теоретической нагруженности эмпирического знания. Проблемы критерия истины в философии и медицине. Точность как одна из основ истинности знания в медицине. Проблемы логико-математической и семантической точности знания в медицине. Понятие метода познания. Соотношение философского, общенаучного и конкретно-научного метода в медицине.</p> <p>Факт и научная проблема. Гипотеза и научная теория, их логическая структура и познавательная функция в медицине. Эксперимент и моделирование, их роль в медицинском познании. Возрастание роли прибора в медицине. Методологические проблемы измерений в медицине. Диагностика как специфический познавательный процесс. Альтернативность и дополнительность клинико-нозологического и экзистенциально-антропологического подходов в диагностике. Клинический диагноз.</p>
<p><b>Социально-биологическая и психосоматическая проблемы</b></p>	<p>Философские аспекты социально-биологической проблемы. Диалектика социального и биологического в природе человека. Медицина и социально-биологической проблема: эмпирические и теоретические взаимосвязи медицины с биологией и социально-гуманитарными науками при изучении нормы и патологии, здоровья и болезни, общественного здоровья и заболеваемости. Социально-биологическая обусловленность здоровья и болезни человека. Проблема</p>

	<p>редукционизма в современной медицине. Выработка качественно иных принципов медицины в отношении к жизни и смерти вообще и человеческой в особенности.</p> <p>Философские аспекты психосоматической проблемы. Психосоматический подход в современной медицине.</p>
<p><b>Проблема нормы, здоровья и болезни</b></p>	<p>Философские и социальные аспекты учения о норме, здоровье и болезни. Философские и методологические проблемы нозологии. Нозологическая единица как эмпирическое и теоретическое понятие. Антинозологизм. Методологический анализ понятий норма и патология, здоровье и болезнь. Болезнь и патологический процесс. Проблема «уровня» патологии в познании нормы и болезни. Биологический и социальный аспекты нормы, здоровья и болезни.</p> <p>Здоровье и болезнь, их место в системе социальных ценностей человека и общества. Здоровье и заболеваемость. Социальная этиология здоровья и болезни. Болезни цивилизации. Болезнь и личность больного. Исследование отношения людей к жизни и смерти в кризисных условиях.</p> <p>Понятия общественного здоровья и заболеваемости, их методологический анализ. Здоровье населения как показатель его социального и экономического благополучия.</p> <p>Методологические проблемы гуманизации медицины и здравоохранения. Здоровый образ жизни: сущность и методологические подходы к его изучению. Биоэтика – наука о самоценности жизни, основа для выработки новой морально-этической системы, человеческих взаимосвязей и отношений.</p> <p>Содержание биоэтики: моральность экспериментов на человеке, причины самоубийств или отказа больных от лечения по жизненно-важным показаниям, проблемы эвтаназии, аборта, новых репродуктивных технологий, трансплантации органов и тканей, медицинской генетики, геной инженерии, психиатрии, прав душевнобольных, социальной справедливости в новой идеологии и политике в области здравоохранения.</p>
<p><b>Рационализм и научность медицинского знания</b></p>	<p>Структура теоретического знания в медицине: проблема, гипотеза, закон, теория, мультидисциплинарный синтез. Идеалы научности современного медицинского знания. Методологические проблемы анализа медицинской «онтологической реальности» в различных парадигмах: Восток – Запад, гуморализм – научные дисциплинарные единицы знания – мультидисциплинарный синтез. Современные тенденции развития медицинского знания: от классического рационализма к современному постнеклассическому (мультидисциплинарность, синергетика и др.) видению объекта и предмета медицины.</p>

## 4.2. Перечень вопросов (примерный) по основной программе

### 1. Общая часть

1. Многообразие форм знания.
2. Наука как социокультурный феномен.
3. Позитивистская традиция: история и современность.
4. Философская проблематика в постпозитивистской философии науки (К. Поппер, И. Лакатос, Т. Кун, П. Фейерабенд).
5. Культура античного полиса и становление первых форм теоретической науки.
6. Специфика научного знания эпохи Средневековья.
7. Развитие естественнонаучных взглядов в эпоху Возрождения.
8. Становление опытной науки в новоевропейской культуре.
9. Развитие научного знания в трудах английских и французских материалистов.
10. Немецкая классическая философия и её значение в развитии научного знания XIX века (И. Кант, Г. Гегель, Л. Фейербах).
11. Философия марксизма о роли науки в жизни общества.
12. Философия русского космизма и учение В. И. Вернадского о биосфере, техносфере и ноосфере.
13. Место русской философии в истории человеческой мысли. Антропоцентризм русской философии.
14. Структура эмпирического знания.
15. Структура теоретического знания.
16. Структура и функции научной теории. Закон науки.
17. Философские основания науки. Роль философских идей и принципов в обосновании научного знания.
18. Научные революции в историческом контексте.
19. Логика научных революций. Научные революции как точки бифуркации в развитии знания.
20. Историческая смена типов научной рациональности: классическая, неклассическая, постнеклассическая наука.
21. Современные процессы дифференциации и интеграции науки.
22. Постнеклассическая наука и изменение мировоззренческих установок техногенной цивилизации. Сциентизм и антисциентизм.
23. Экологическая этика и её философские основания.
24. Сближение идеалов естественнонаучного и социально-гуманитарного познания.
25. Актуальные проблемы науки XXI века (например, пассионарность, коэволюция, клонирование).
26. Перспективы научно-технического прогресса.
27. Социологическое измерение науки XXI века (М. Кастельс, Ф. Фукуяма и др.).
28. Наука и нравственность. Система идеалов и норм как схема метода деятельности.
29. Пределы научности в жизни и истории. Синергетика: возможности нового диалога человека с природой.
30. Социокультурные аспекты феномена и проблемы пандемии.

### 2. Специальная часть

1. Здоровье человека – научно-философская и медицинская проблема.
2. Философия как мировоззрение и методология медицины.
3. Взаимоотношение философии и медицины в процессе их исторического развития.
4. Философская картина мира и модели возникновения болезней в истории медицины.

5. «Философия оптимизма» И. И. Мечникова и проблема дисгармоничности человеческой природы.
6. Современная медицина о «сопричастности» старости хроническим болезням (В. Н. Дильман «Четыре модели медицины»).
7. Категории «качества» и «количества», их методологическое значение для медицины.
8. Проблема меры в философии. Мера и норма в медицине.
9. Детерминизм и причинность в медицине.
10. Проблема моноэтиологии и полиэтиологии заболеваний, её методологический смысл.
11. Категории «часть» и «целое». Организм – диалектическое единство части и целого.
12. Специфика медицинской диагностики.
13. Системный подход в медицине.
14. Структура и функция в медицине.
15. Социально-биологическая обусловленность здоровья и болезни человека.
16. Психосоматический подход в современной медицине.
17. Специфика познания в медицине.
18. Этика жизни в русской философии.
19. Модели врачевания: история и современность.
20. Этические и правовые аспекты биомедицинского эксперимента.
21. Истоки формирования научной медицины.
22. Статус медицины в науке.

*Образец билета для сдачи кандидатского экзамена по основной программе*

**ФГБОУ ВО "Первый Санкт-Петербургский государственный медицинский университет имени академика И.П.Павлова" Минздрава России**

### **ЭКЗАМЕНАЦИОННЫЙ БИЛЕТ № X**

1. Здоровье человека – научно-философская и медицинская проблема.
2. Многообразие форм знания.
3. Вопрос по реферату.

#### **5. КРИТЕРИИ ОЦЕНКИ РЕЗУЛЬТАТОВ КАНДИДАТСКОГО ЭКЗАМЕНА**

Уровень знаний оценивается экзаменационной комиссией по пятибалльной системе.

Ответ оценивается на «отлично», если аспирант (соискатель):

- дает полные, исчерпывающие и аргументированные ответы на все основные и дополнительные экзаменационные вопросы;
- ответы на вопросы отличаются логической последовательностью, четкостью в выражении мыслей и обоснованностью выводов;

- демонстрирует знание источников (нормативно-правовых актов, литературы, понятийного аппарата) и умение ими пользоваться при ответе.

Ответ оценивается на **«хорошо»**, если аспирант (соискатель):

- дает полные, исчерпывающие и аргументированные ответы на все основные и дополнительные экзаменационные вопросы;
- ответы на вопросы отличаются логичностью, четкостью, знанием понятийного аппарата и литературы по теме вопроса при незначительных упущениях при ответах.

Ответ оценивается на **«удовлетворительно»**, если аспирант (соискатель):

- дает неполные и слабо аргументированные ответы на вопросы, демонстрирующие общее представление и элементарное понимание существа поставленных вопросов, понятийного аппарата и обязательной литературы.

Ответ оценивается **«неудовлетворительно»**, если аспирант (соискатель):

при незнании и непонимании аспирантом (соискателем) существа экзаменационных вопросов.

## **6. РЕКОМЕНДУЕМАЯ ЛИТЕРАТУРА**

### **а) Основная литература:**

1. Биоэтика: учебник и практикум для вузов / Е.С.Протанская и др.; под ред. Е.С.Протанской. – М.: Юрайт, 2017. - 290 с.
2. Бучило Н.Ф. История и философия науки / Н.Ф.Бучило, И.А.Исаев. – М.: Проспект, 2016. - 533 с.
3. История и философия науки [Текст]: учебное пособие / Э. В. Островский. - М.: Инфра-М, 2016. – 326 с.
4. История и философия науки: учебное пособие / Н. Ф. Бучило, И. А. Исаев. - М.: Проспект, 2016. – 427 с.
5. Седова Н.Н. Биоэтика: учебник / Н.Н.Седова. – М.: КНОРУС, 2019. – 215 с.
6. Стрельченко В.И. Основы истории и философии науки: учебное пособие по истории и философии науки для аспирантов / В.И.Стрельченко. – СПб.: Астерион, 2018. – 490 с.
7. Философия и история науки [Текст]: учебник / Е. А. Гусева, В. Е. Леонов. - М.: ИНФРА-М, 2017. - 126 с.
8. Хрусталеv Ю.М. Философия: метафизические начала креативного мышления: учебник для аспирантов: к использованию в процессе преподавания дисциплины «История и философия науки» для аспирантов медицинских специальностей / Ю.М.Хрусталеv. – М.: ГЭОТАР- Медиа, 2015. - 379 с.

### **б) Дополнительная литература:**

1. Виноградов А.И. Динамика научной теории: учебное пособие по дисциплине «История и философия науки» для аспирантов всех направлений подготовки /

- А.И.Виноградов, В.С.Гнатюк, О.Д. Мачкарина. – Мурманск: Мурманский арктический государственный университет, 2018. - 83 с.
2. История и философия античной медицины: сборник научных трудов / издание подготовлено Д.А.Балалыкиным, Н.П.Шок. – М.: Аквилон, 2017. – 159 с.
  3. Курашов В.И. История и философия медицины в контексте проблем антропологии: учебное пособие по направлению «История и философия науки» / В.И.Курашов. – М.: Книжный Дом Университет, 2011. – 367 с.
  4. Ларина Л.Ю. Общие проблемы истории и философии науки: учебное пособие для аспирантов всех направлений / Л.Ю.Ларина, Т.В.Серегина. – Орел: ОГУ им. И.С.Тургенева, 2020. – 143 с.
  5. Михаловска-Карлова Е.П., Биоэтический практикум [Электронный ресурс]: учебное пособие / Михаловска-Карлова Е.П., Горелова Л.Е. - М.: Литтерра, 2012. - 208 с. - ISBN 978-5-4235-0058-0 - Режим доступа: <http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785423500580.html>
  6. Моисеев В.И., Философия науки. Философские проблемы биологии и медицины [Электронный ресурс]: учебное пособие / Моисеев В.И. - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2015. - 592 с. - ISBN 978-5-9704-3359-1 - Режим доступа: <http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970433591.html>
  7. Семина Т.В. Медицинская этика: биоэтический путь в будущее: учебник для аспирантов и ординаторов / Т.В.Семина. - М.: Канон-Пресс: Независимый Альянс, 2020. – 238 с.
  8. Словарь по биоэтике: учебное пособие / под общей ред. И.В.Силуяновой / ФГБОУ ВО РНИИМУ им. Н.И.Пирогова Минздрава России. – М., 2019. – 50 с.
  9. Сорокина Т.С. Отечественное здравоохранение и медицинское образование во второй половине двадцатого века: учебное пособие для аспирантов / Т.С.Сорокина, А.В.Морозов. – М.: Российский университет дружбы народов, 2019. – 79 с.
  10. Степин В.С. История и философия медицины: научная революция в медицине XVII-XXI / В.С.Степин, А.М.Сточик, С.Н.Затравкин. – М.: Академический проект, 2020. – 374 с.
  11. Фармацевтическая биоэтика: учебное пособие / А.К.Ерохин, Л.Д.Ерохина, Г.А.Трифонов и др. – Владивосток: Медицина ДВ, 2017. – 352с.
  12. Шамов И.А., Биоэтика. Этические и юридические документы, нормативные акты [Электронный ресурс] / И. А. Шамов, С. А. Абусуев - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2014. - 357 с. - ISBN 978-5-9704-2975-4 - Режим доступа: <http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970429754.html>
  13. Юрков С.Е. История и философия науки: учебное пособие для аспирантов / С.Е.Юрков. – Тула: Изд-во ТулГУ, 2019. – 221 с.

### Интернет-сайты

<http://vphil.ru/>

<https://www.phisci.info/jour>

[https://www.gumer.info/bogoslov\\_Buks/Philos/index\\_philos.php](https://www.gumer.info/bogoslov_Buks/Philos/index_philos.php)

<http://filosof.historic.ru/>

<http://www.spb-gmu.ru/>

<https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=251738>

<https://iphras.ru/page51009590.htm>

<https://istina.msu.ru/profile/SeminaTV/>